

TÜRK ÜNİVERSİTELİ KADINLAR DERNEĞİ İSTANBUL ŞUBESİ GELECEĞE UMUT
KÖPRÜSÜ SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ SONUÇ RAPORU

Derneğimizin web sitesinde mevcut olan KVKK kurallarını okudum, açık rıza veriyorum ve kabul ediyorum.

Proje Adı: Geleceğe Umut Köprüsü

Proje Yürütücüsü: Meryem

Tarih: 28 Temmuz – 5 Temmuz 2023

Proje Uygulama Bölgesi: Çorum Gülabibey Mahallesi

Projeye Katılan Çocuklar Hakkında:

1. Adı: Zeynep İdil
Yaşı:10
Okulu ve sınıfı: Yavuz Sultan Selim İlkokulu/4. sınıf
2. Adı: Buğçe
Yaşı: 10
Okulu ve sınıfı : Yavuz Sultan Selim İlkokulu/4.sınıf
3. Adı: Yusuf Kayra
Yaşı:12
Okulu ve sınıfı: Mimar Sinan Ortaokulu/6.sınıf
4. Adı: Emirhan
Yaşı: 11
Okulu ve sınıfı: Mimar Sinan Ortaokulu/5.sınıf
5. Adı: Büşra
Yaşı:11
Okulu ve sınıfı: mimar Sinan Ortaokulu: /5.sınıf
6. Adı: Uhd Enes
Yaşı:10
Okulu ve sınıfı: Başöğretmen İlkokulu/4.sınıf
7. Adı: Esmâ
Yaşı:11
Okulu ve sınıfı: Mimar Sinan Ortaokulu/5.sınıf
8. Adı: Mina
Yaşı:12
Okulu ve sınıfı: Mimar Sinan Ortaokulu/6.sınıf
9. Adı: Emir
Yaşı:9
Okulu ve sınıfı: Yavuz Sultan Selim İlkokulu/3.sınıf

Proje Başlamadan Önceki Süreç:

Projeyi gerçekleştirmek için memleketim olan Çorum'a döndüm. Çorum küçük bir şehir olduğu için mahalledeki herkes birbirini çok iyi tanıyordu. Çorum'da ev hanımı olan kadınların kendilerini geliştirebilmeleri için Kadın Kültür Merkezleri vardı. Bu merkezler her mahallede bulunuyordu. Bu merkezin içerisinde okuma-yazma,diksiyon,dikiş,pastacılık,müzik ve sanat kursları var. Burada yaşayan neredeyse her ev hanımı bu merkezlerden faydalaniyor. Benim annem de bu merkezde dikiş kursuna gittiği için kursa kimlerin geldiğini

kimlerin kaç yaşında çocukları var biliyordum. Burdaki çocuklar ile projeyi gerçekleştirmek istedim. Merkezin müdürü de bizim komşumuz olduğu için onunla görüşmeler yapıp dezavantajlı olarak gördüğümüz çocukları belirledik. Anneleri dikiş,pastacılık gibi kurslara gelirken onlar da anneleri ile beraber gelip oyun odasında annelerinin kurslarının bitmesini bekliyorlardı. Bu benim için çok büyük bir avantaj olmuştu. Projeyi gerçekleştireceğim çocukların hepsi aynı zamanlarda ortak bir noktada buluşuyordu ve anneleri de merkezin içinde olduğu için güvenli bir ortam oluşmuştu. Biz projeyi merkezin hemen yanındaki parkta gerçekleştirdik. Çocukların çoğunun annesini tanıdığım için güvenlik açısından herhangi bir sorun oluşmadı.

1.BULUŞMA(28 TEMMUZ CUMA):

İlk buluşmamızı merkezin yanındaki parkta gerçekleştirdik. Çimlere bir örtü serip hepimiz örtünün etrafına oturduk. Çocukların çoğu merkezden birbirleriyle arkadaştı. Oturduktan hemen sonra hepimiz birbirimizle tekrar tanıştık. İsimlerimizi ve okullarımızı söyleyerek tanışma kısmını gerçekleştirdik. Ben bugünkü buluşmamıza tabu kutu oyununu getirdim. Çocukların hiçbiri bu oyunu bilmiyordu. Önce oyunun nasıl oynandığını anlattıktan sonra iki gruba ayrıldık. İlk başta Enes kendi takımına konuşarak anlatmaya çalıştı. Enes'in konuşması çok akıcı ve anlaşılırdı. Grup arkadaşları bu sayede enesin anlattığı kelimeleri çok kolay bulabildiler. Karşı takımdaki Zeynep ve Buğçe çizerek anlatmayı tercih ettiler. Zeynep iç mimar olmak istiyordu. Resime ve yaratıcı düşünmeye yatkın bir çocuktü. O yüzden tabu oyununu hep çizerek oynamayı tercih etti. Büşra kelime kartlarındaki kelimeleri anlatırken çok heyecanlandı. Oyunu bütün çocuklar ilk defa oynadıkları için zorlandıkları kısımlarda hepsine küçük ipuçları vererek yardımcı oldum. Büşra da anlatırken çok heyecanlı olduğu için onun kulağına bazı kelimeleri anlatırken bahsedebileceği şeyler hakkında yol gösterdim ve ikinci oynamasında sonra heyecanını ve korkusunu yenerek çok daha akıcı konuşmaya başladı. Uhd genel olarak arkadaşlarının anlattıklarını bulmaya çalışmak istedi. Onun birazcık utandığını fark ettiğim için Uhd'a tabu oyununun içindeki kukla ile konuşmadan bir şeyler anlatabileceğini söyledim. "Göbek atmak" kelimesini kuklayı dans ettirerek ve göbeğini oynatarak anlatmaya çalıştı. Bunu yaparken hem Uhd hem de arkadaşları o kadar çok eğlendiler ki bir süre gülmekten hiçbir şey anlatamadılar. Parkta eski komşumuzun iki tane küçük çocuğı ile karşılaştık. Onlar da bize katılmak istediler ve onlarla beraber epey kalabalık bir grup tabu oyununu oynamaya devam ettik. Buluşmaya giderken çocuklara muz ve meyve suyu götürmüştüm. Tabu oyununa biraz ara verip atıştırmalıklarımızı yemeye başladık. Aynı zamanda sohbet de ettik. Zeynep ve Buğçe'nin kedileri vardı. Bize kedilerinden bahsettiler. Emirhan papağanından bahsetti. Diğer çocuklar da gördükleri hayvanlardan ve beslemek istedikleri hayvanlardan bahsetti. Büşra bir kedisi olsun çok istiyormuş ancak annesi izin vermiyormuş. Ben de Büşra'ya evde bir kedisi olmasa da dışardaki hayvanları sevebileceğini, onlara mama ve su verebileceğini söyledim. Bu şekilde oyunumuzu ve sohbetimizi bitirip ilk buluşmamızı çok güzel bir şekilde gerçekleştirdik.



2. BULUŞMA(31 TEMMUZ PAZARTESİ):

İkinci buluşmamızı yine aynı parkta buluşarak gerçekleştirdik. Bugünkü buluşmaya bilim çocuk dergisi alıp götürdüm. Bu ayki bilim çocuk dergisinin içinde uydu maketi vardı. Maket çocukların ilgisini çok çektiği için hemen maketi yapmaya başlamak istediler. Ben bunu isteyeceklerini tahmin ettiğim için yanımda yapıştırıcı da götürmüştüm. Maketin nasıl yapılacağına dair bir bilgilendirme metni vardı. Hepimiz dergilerimizde o sayfayı açarak yapmaya başladık. İlk adımı Emirhan bize sesli okudu. Daha sonrasında gelen her bir adımı çocuklar sırayla sesli bir şekilde okudular. Yusuf kayra ve Emirhan maketi yaparken en az zorlanan iki çocuk olmuşlardı. Üç boyutlu düşünme konusunda çok iyilerdi. Onlar adımları hemen yapıp bitirdikten sonra zorlanan arkadaşlarına destek oldular. Bunları yaparken hayallerindeki meslekleri konuşmaya başladık. Emirhan ve Yusuf kayra futbolcu olmak istiyorlardı. Uğur astronot olmak istiyordu. Buğçe veteriner, Zeynep idil iç mimar, Büşra sınıf öğretmeni, Mina polis, Enes mühendis, Esmâ ise trafik polisi olmak istiyordu. Büşra bana “keşke sen de benim öğretmenim olsaydın, seni çok severdim” dedi. Ben de Büşra’ya “ben senin de çok iyi bir öğretmen olacağına eminim sakın hayalinden vazgeçme olur mu” dedim. Bu sohbetten sonra maketleri yapmaya devam ettik. Maket yavaş yavaş şekillenmeye başlayınca çocuklar daha fazla heyecanlandı. En sonunda maketi bitirdik. Hepsi maketlerini çok sevdiler ve evlerine götürebileceklerini öğrendiklerinde çok mutlu oldular. Maketi tamamladıktan sonra etraftaki çöpleri toplayıp ikinci buluşmamızı tamamladık.





3.BULUŞMA(1 AĞUSTOS SALI):

Üçüncü buluşmamıza dünkü bilim çocuk dergileri ile ilgili sohbet ederek başladık. Maketi yaptıktan sonra çok inceleme fırsatımız kalmadığı için çocuklara dergiyi eve gidince inceleyebileceklerini ve içindeki bilgi ve etkinlikleri çok seveceklerini söyledim. Uhud derginin içindeki deneyleri çok sevmiş. Onları inceleyip evde birkaç tanesini denemiş. Esmâ içindeki hikayeleri okumuş ve birçok ilginç bilgi öğrenmiş. Zeynep ve Buğçe derginin içindeki çöl hayvanları kartlarını çok sevmişler ve birçok yeni hayvan öğrenmişler. Emirhan derginin içindeki kodlama oyununda çok zevk aldığını söyledi. Dün buluşmamızı sonlandırırken çocuklar yarın top ve farklı oyunlar oynamak istediklerini söylediler. Önce yakar top oynamaya karar verdik. Çocukların çoğu okullarındaki kaleli yakar top yarışmasına katılmışlar ve bu oyunu çok seviyorlar. Yine iki takıma ayrıldıktan sonra oynamaya başladık. Yusuf kayra beni bir türlü vuramadığı için çok hırslanmıştı 😊 epey bir uğraştıktan sonra hepimizi vurdular ve onlar ortaya geçti. Yakar topu oynadıktan sonra Uhud bana bilmece sormak istedi. Ben de hadi o zaman biraz birbirimize bilmece soralım deyince hep beraber oturup sırayla bilmece sormaya başladık. Bazıları çok komik olan kelime oyunlu bilmeceler sorarken bazıları ise çok düşünmemiz gereken zor bilmeceler sordu. Biraz dinlendikten sonra futbol oynamaya başladık. Yusuf kayra ilk başta “kızlar futboldan ne anlar” dedi. Ben de bu cümlemin üzerine Yusuf’a spor dallarının cinsiyetinin olup olmadığını sordum. Biraz düşündükten sonra “yok ama kızlar genelde futbol oynamaz ki” diye cevap verdi. Ben de oyunların, sporların, mesleklerin cinsiyetinin olmadığını, etrafında futbol oynayanların çoğunun erkek olmasının kızların futbol oynamayacağı anlamına gelmediğini söyledim. Sonrasında futbol oynamaya başladık. Yorulana kadar futbol oynamaya devam ettik. Oyunun sonunda ben Yusuf’a üç tane gol atmıştım. Yusuf yanıma gelip “Meryem abla kızlar da çok iyi

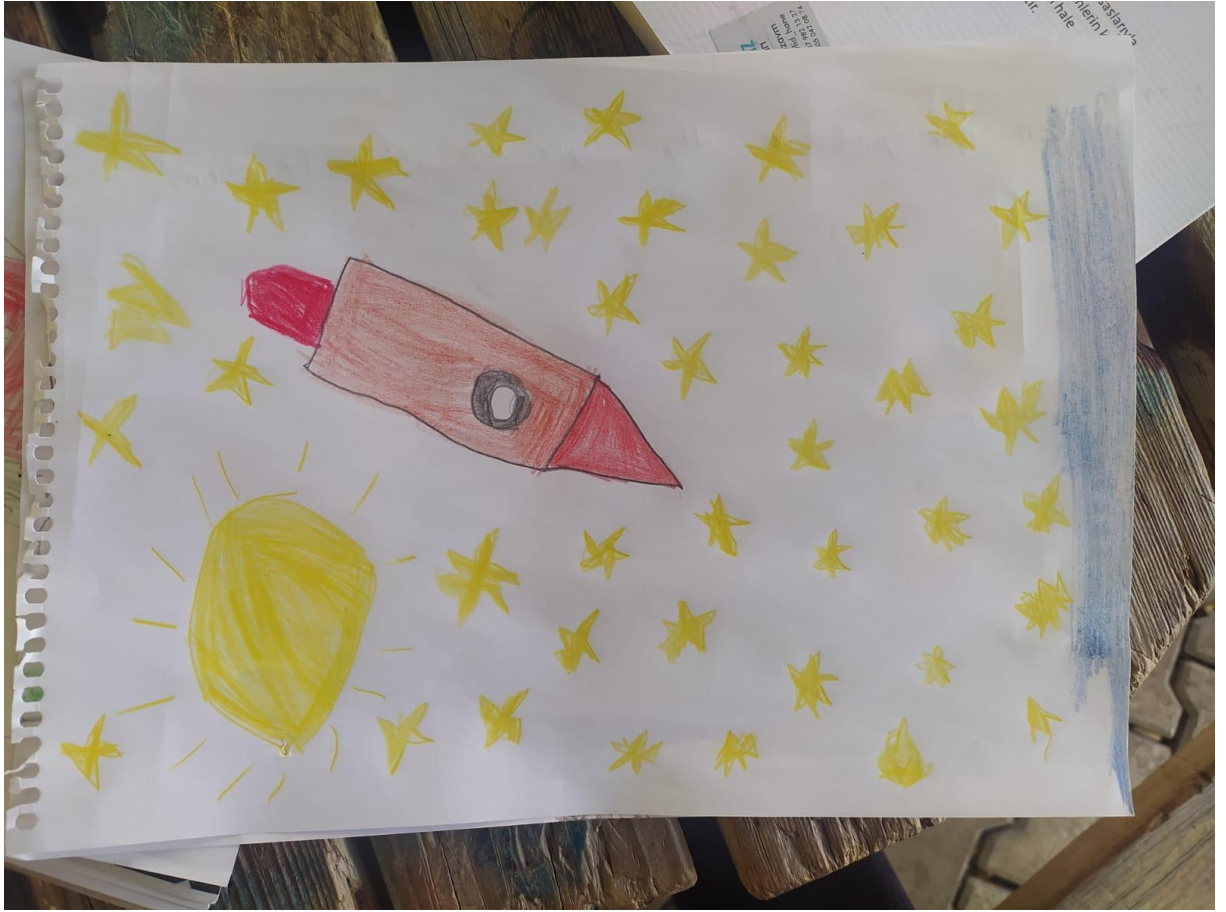
futbol oynayabiliyormuş” dedi 😊 Yusuf’a bu toplumsal eşitliği az da olsa aşılayabildiğim için çok mutlu oldum.



4.BULUŞMA(3 AĞUSTOS PERŞEMBE):

Dördüncü buluşmamızda yine parktaydık. Ben bugün yanımda resim kağıtları ve boyaları getirmiştim. Hayalimizdeki mesleğin resmini çizecektik. Yusuf, Emirhan ve Mina güzel resim çizemediklerini söyleyerek resim çizmek istemediklerini söylediler. Ben onlar için yine de kağıt ve boya ayırdım. Eğer çizmek isterlerse istedikleri zaman çizebileceklerini söyledim. Eğer çizmemekte kararlı iseler hayallerindeki meslekleri düşünerek bize hayallerini anlatabileceklerini söyledim. Uğur, Zeynep, Buğçe, Büşra, Esmâ hayallerindeki resimleri çizmeye başladılar. Büşra resmine başlamadan önce öğretmen olmak istediğini ama bunun resmini çizerken hep aynı şeyleri çizdiğini ve farklı bir şeyler eklemek istediğini söyledi. Ben de hem Büşra'ya hem de diğer çocuklara hayallerindeki meslekleri düşündüklerinde gözlerinin önüne neler geldiğini, neden o mesleği istediklerini, o mesleği yaparken iletişimde oldukları insanların onlar hakkında neler söylemelerini istediklerini sorarak hayallerini canlandırmalarında yardımcı oldum. Esmâ trafik polisini, Zeynep iç mimarı, Buğçe veterineri, Uğur astronotu, Büşra öğretmeni düşünerek resimlerine başladılar. Resimleri çizerken aynı zamanda sohbet de ettik. Yusuf daha önceden sınıf öğretmeni ile beraber izci kampına gittiğinden ve ordaki anılarından bizlere bahsetti. Buğçe'nin Van kedisi cinsinde bir kedisi vardı ve evde onunla beraber oynadığı oyunlardan bahsetti. Zeynep bugün bir arkadaşıyla küstüğünü anlattı. Zeynep arkadaşı onu ittiği için arkadaşına vurduğunu söyledi. Ben de ona eğitimlerden öğrendim ben dilini kullanması gerektiğini anlattım. Onu rahatsız eden bir durum olduğundan karşısındaki kişiye rahatsızlığını söylemesini ve onu kibarca uyarması gerektiğini vurguladım. Zeynep, anneannesinin ona "eğer birisi sana vurursa sen de ona vur" dediğini söyledi. Bu yüzden herhangi bir arkadaşıyla böyle bir sorun yaşadığında direkt saldırdığından bahsetti. Ben de ona sadece kendisini koruması gerektiğini ona yapılan yanlış bir şeye aynı yanlış hareketle karşılık vermemesi gerektiğini güzelce anlattım. Bu sırada diğer çocuklar resimlerini yavaş yavaş bitirmeye başlamışlardı. Buluşmanın sonuna doğru onlara okuduğum okulda birçok kedi olduğundan bahsettim. İlerdeki mesleğimin ne olacağını anlattım. Okuduğum ders kitaplarını ve hayallerindeki meslek için çalışmaları gerektiğini söyledim. Buluşmanın sonunda bazı çocuklar resme evde devam etmek istediklerini söyledikleri için resimleri evlerine götürdüler. Yarın görüşmek üzere bugünkü buluşmamızı sonlandırdık. Dört gündür hem ben hem de çocukların çok mutlu vakit geçirdiklerini kalpten hissediyorum. Bu his tarif edilemeyecek derecede güzel bir his 😊









5. BULUŞMA(4 AĞUSTOS CUMA)

Bugünkü buluşmamıza biber fidesi ve saksı getirdim. Çocuklar ellerimdekileri görünce çok merak ettiler. Parktaki her zamanki masamıza geçtik ve onlara bugün yapacaklarımızı anlattım. Daha önce hiçbiri saksıya ya da toprağa bir şey dikmemiştii. Sadece annelerinin diktikleri çiçekleri biliyorlardı. İki renk saksı bulabildiğim için elimizde sadece siyah ve pembe saksılar vardı. Toplumdaki, pembe rengi kızlar kullanır algısının özellikle Çorum'da çok baskın olduğunu biliyordum. Bu nedenle bazı erkeklere pembe bazı kızlara siyah saksıyı verdim. Sonrasında hem beraber toprağımızı açtık. Karton bardaklar ve ellerimizle saksılara toprağı doldurmaya başladık. Bu arada çocuklara birer küçük kağıt verdim ve bu kağıtlara hayallerini yazmalarını ve onları da biber fideleri ile beraber saksıya dikebileceğimizi söyledim. Bu biberleri her suladıklarında hayallerinin de yetiştiğini ve hayallerine de iyi bakarlarsa hayallerinin gerçekleşebileceğini söyledim. Saksımızı yarıya kadar toprakla doldurduktan sonra biber fidelerini ve kağıtları toprağın içine yerleştirdik. Sonrasında saksı dolana kadar toprak ekledik. Ellerimizle toprağa bastırarak biberleri güzelce diktik. Bugün bize Emirhan'ın kardeşi Eylül de eşlik etti. Sonrasında hep beraber biberlerimizi alıp çeşmeye gittik. Fidelerimize ilk can sularını verdik. Sonrasında tekrar parka döndük. Parka döndüğümüzde bizim masamıza bir yaşlı teyzenin oturduğunu gördük. Teyzenin yanına oturduk. Teyze 100

yaşındaydı. Ben de teyzeye Atatürk'ün yaşadığı dönemlerde yaşamının nasıl bir his olduğunu sordum. Teyze şu an cumhuriyetle yaşıt olduğunu ve iyi ki o zaman doğduğunu söyledi. Çocuklar ilk defa Atatürk'ü gören biriyle tanıştıkları için teyzeyi soru yağmuruna tuttular. Teyzeyle sohbetimiz bittikten sonra dün çizdiğimiz resimlerin arkasına bu proje ile ilgili duygularını yazmalarını istedim. Resimleri yanında olanlar resimlerinin arkasına yanında olmayanlar ise başka bir kağıda duygularını yazdılar. Artık vedalaşma vakti gelmişti. Çocuklara onlarla beş gün boyunca vakit geçirdiğim için çok mutlu olduğumu, bu anları asla unutmayacağımı ve hepsinin çok özel çocuklar olduğundan bahsettikten sonra hepsinin iznini alarak onlara sarıldım. Büşra sarıldığımızda ağladı ve bana beni çok sevdiğini söyledi. O zaman gerçekten çok duygulandım. Gözlerim doldu ve Büşra'ya daha sıkı sarıldım. Annem bu kültür merkezine dikiş kursuna geldiği için zaman zaman bu kursa uğrayacağımı ve onlarla tekrar karşılaşabileceğimi söyledim. Sonrasında hep beraber vedalaşıp ayrıldık.







ÇOCUKLARIN YAZDIKLARI NOTLAR:

Bu etkinlikler beni çok mutlu etti. İyi ki berabere
bunlara katıldım. Meryem Abla çok iyi biri. İlk başta
biroz utandım ama sonra çıktım. Maket yapmayı
çok sevdim. Meryem ablanın hep bizimle olmasını
isterim. O çok güzel bir kız. Çok sevdim.

ESMA

Merhaba ben Büşra ben bir etkinliğe katıldım
ve. Meryem ablayla tanıştık çok güzel vakit
geçirdik oyun oynadık maket yaptık ve resim çizdik
ve cuma günü fidan dikip top oynadık. Meryem
ablayı çok sevdim. Meryem abla bize bunları
yaptırdığı için ona çok teşekkür ederiz.

İmza
Büşra

Ben çok eğlendim ve aldığı şeyler için çok teşekkür ederim

merhem abla bizimle sürekli etkinlik yaptı. Bu etkinlikte
Yıyacaklar xedik. Onu çok sevdim. Keske bütün yaz
Tatilinde beraber olsaydık. Bitiği için üzgünüm.
Merhem abla bizi çok sevdiği için çok mutlu olduk
Onu çok özledim :)

Zeynep Bil

merhem abla bizimle her gün oyunlar oynadı. En çok
saksya biber okme etkinliğini sevdim. Bu etkinlikleri
yaparken sohbetler ettik. Merhem abla bizimle çok
güzel konuştuk. Her etkinlik öncesi ona sarıldım.
Arkadaşlarımla beraber çok güzel bir hafta
geçirdik. Bu günleri çok özleyeceğim. Teşekkür ederim.

Ayşe